

«Утверждаю»

Директор
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования
«Детская школа искусств №4»
Советского района г. Казани
М. Л. Рахматуллина



Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «26» августа 2021 г.

Введено в действие приказом
№ 96 от «31» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы с детьми
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
в Муниципальном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани

I. Общие положения

- 1 Настоящее Положение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани (далее - ДШИ №4) определяет порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, п.27, п.28 ст.2,пп. 2,3 ч.1ст.34, ч.5 ст.43,ч.5 ст.55, ст.79)
 - Федеральным законом от 01.12.2014 N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом ДШИ №4.
- 1.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом руководителя ДШИ №4. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов. Положение принимается с учетом мнения обучающихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

II. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

2.1. ДШИ №4 может организовывать образовательный процесс для лиц, которые имеют особенности в физическом и (или) в психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий:

- с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией
- детей-инвалидов, инвалидов с предоставлением индивидуальной программой реабилитации

2.2. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

2.3. Дети с ОВЗ подразделяются на категории:

- с расстройством поведения и общения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с речевыми дисфункциями;
- с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- с отсталостью умственного развития;
- с задержкой психического развития;
- с комплексными нарушениями.

2.4. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды имеют равные права с другими учащимися.

2.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ДШИ №4 по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

2.6. Сроки обучения по общеобразовательным программам для детей с ОВЗ детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены.

2.7. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в ДШИ №4 регламентируется индивидуальными учебными планами и

расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ №4 самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.8. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

2.9. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.10. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха, опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

2.11. На каждого учащегося (группы учащихся) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.

2.12. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод учащихся на следующий год обучения ДШИ №4 осуществляет согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами.

2.13. К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости) не допускается применение мер дисциплинарного взыскания.

2.14. Для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов ДШИ №4 создает условия:

- обеспечение доступа обучающихся и сопровождающих их лиц;
- доступ на занятия лиц, оказывающих необходимую помощь обучающимся в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей;
- использование методов обучения и воспитания, соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

2.15. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ №4 в соответствии с учебным планом.

2.16. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

III. Порядок и процедура приема в ДШИ №4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. ДШИ №4 проводит прием обучающихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В Приемную комиссию предоставляются следующие документы:

- заявление о приеме,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную программу реабилитации для детей-инвалидов, инвалидов;
- согласие на обработку персональных данных,
- свидетельство о рождении (для ознакомления)
- академическую справку при переводе из другого образовательного учреждения.

3.3. Прием производится в сроки и порядке согласно Положению о приеме ДШИ №4 .

3.4. При проведении вступительных испытаний (прослушиваний) обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные помещения, а также выполнение других требований в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.

3.5. При проведении индивидуального отбора для поступающих с ОВЗ могут быть разработаны отдельные задания с учетом их индивидуальных особенностей.

3.6. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов оформляется приказом директора ДШИ №4 по заявлению родителей (законных представителей) в

соответствии с Положением о приеме обучающихся, Положением об отчислении обучающихся ДШИ №4.

- 3.8. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов формируется директором ДШИ №4.

IV. Условия реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

- 4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в образовательную и культурную среду ДДШИ №4 осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных и занятий, культурно-воспитательных мероприятий.
- 4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в ДШИ №4 могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, которые включают:
- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
 - приглашения на массовые мероприятия в ДШИ №4;
 - индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия ДШИ №4.
- 4.3. Во время мероприятий, учащиеся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники ДШИ №4, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)
- 4.4. Учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам ДШИ №4 обеспечивает:
- бесплатное предоставление на время обучения учебной и справочной литературы, имеющейся в ДШИ №4,
 - доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
 - методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;
 - усиленную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
 - условиями для участия в конкурсах, фестивалях, а также различных формах организованного досуга в ДШИ №4.